

ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ КЕАҚ

**МЕМЛЕКЕТТІК ЖӘНЕ ЖЕРГІЛІКТІ БАСҚАРУ
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ**

2024-2028 ЖЫЛДАРҒА

«Бизнес және құқық» жоғары мектебі
Академиялық Комитет ұсынған
Протокол №10 12.06.2024ж.
Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент и агробизнесі
ұйымдастыру» кафедрасында қарастырылды
Протокол №11 31.05.2024ж.

Алматы, 2024

МАЗМҰНЫ

№	Компоненттің атауы	Бет.
1	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының паспорты	3
2	Бағдарламаның аналитикалық негіздемесі	4
3	ББ дамыту жоспары шешуге бағытталған проблемалардың сипаттамасы	6
4	ББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері	8
5	ББ дамыту жоспарын орындаудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	8
6	Анықтау үшін тәуекелдердің әсерін азайту жөніндегі іс-шаралар	8
7	ББ іске асыру жоспарының іс-шаралар тізбесі	8
8	ББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі	10
9	ББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау	10
10	SWOT-талдау	10
11	Бітірушілер моделі	10

1. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының паспорты

1	ББ дамыту жоспарын әзірлеу үшін негіздер	Қазақстан Республикасының Білім беру саясатына сәйкес ББ дамыту жоспарының стратегиясы мен тақырыбы. Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университетінің 2028 жылға дейінгі Даму стратегиясы "Агробизнесісті басқару және ұйымдастыру" кафедрасының 2028 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары
2	ББ дамыту жоспарының негізгі әзірлеушілері	Бейсенова Г.Ш. э.ғ.к., профессор Қаби Ш.М. магистр, оқытушы Жұмыс беруші: Алматы қаласы Әуезов ауданы әкімінің орынбасары: Б. Манапова АӨК және РСТ экономика ҚазҒЗИ ЖШС Басқарма төрағасы: Б. Рүстембаев
3	ББ дамыту жоспарын іске асыру мерзімдері	2024-2028 жж.
4	Қаржыландыру көлемі мен көздері	Мемлекеттік бюджет және шаруашылық шарт негізі
5	ББ дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін түпкілікті нәтижелер	Терең кәсіби білімі мен құзыреті бар, үздік әлемдік тәжірибе, инновациялық басқару дағдылары негізінде мемлекеттік саясатты тиімді іске асыруға қабілетті мемлекеттік басқару және мемлекеттік қызмет жүйесі үшін жоғары білікті кадрларды даярлау.

2. Бағдарламаның аналитикалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

Білім беру бағдарламасының мазмұны мынадай құжаттармен белгіленеді:

KZ89LAA00031870 білім беру бағдарламасын жүргізуге лицензия беру, қолданылу мерзімі-мерзімсіз, берілген күні 05.08.2021 жыл.

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 27 шілдеде № 28916 болып тіркелді.

Кәсіби стандарт. Қазақстан Республикасының "Атамекен" Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының 2018.12.11 №339 бұйрығына №72 қосымша

"Ішкі коммуникациялар" кәсіби стандарты. "Атамекен" ҚР ҰКП Басқарма төрағасының орынбасарының 2019.12.18 № 255 бұйрығына №2 қосымша. – URL: <http://atameken.kz/>;

"Кешенді әкімшілік-басқару қызметі" кәсіби стандарты. "Атамекен" ҚР ҰКП Басқарма төрағасының орынбасарының 2019.12.26 №263 бұйрығына №2 қосымша. – URL: <http://atameken.kz/>.

6в04105 - мемлекеттік және жергілікті басқару білім беру бағдарламасының мақсаты-терең кәсіби білімі мен құзыреті бар, үздік әлемдік тәжірибе, инновациялық басқару дағдылары негізінде мемлекеттік саясатты тиімді іске асыруға қабілетті мемлекеттік басқару және Мемлекеттік қызмет жүйесі үшін жоғары білікті кадрларды даярлау.

Магистратурадағы білім беру бағдарламасы ғылыми-педагогикалық бағыттарды ұсынады (2 жыл).

7М04105-мемлекеттік және жергілікті басқару білім беру бағдарламасының мақсаты-мемлекеттік және жергілікті басқаруды ұйымдастыру дағдылары бар, тәуекел мен белгісіздік жағдайында мемлекет пен өңірдің стратегиясын қалыптастыруға қабілетті жаңа формациядағы басшыларды даярлау.

2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер

Білім алушылар контингенті 1-кестеде көрсетілген.
1-кесте-ББ бойынша білім алушылар контингенті

Оқу жоспары	6В04105- Мемлекеттік және жергілікті басқару					7М04105- Мемлекеттік және жергілікті басқару			
	барлығы	Оның ішінде				барлығы	Оның ішінде		
		қаз	орыс	грант	келісімшарт.		орыс	грант	келісімшарт.
2022-2023	62	60	2	6	56	4	4	3	1
2023-2024	51	49	2		51	1	1	-	1
2024-2025	34	34	-	3	31	-	-	-	-
2025-2026	40	30	10	2	38	10	10	2	8
2026-2027	60	40	20	4	56	15	15	3	12
2027-2028	80	50	30	5	75	20	20	5	15

2.3 ББ дамыту үшін ішкі жағдайлар

Бакалаврларды, магистранттар мен докторанттарды даярлау үшін кафедрада заманауи оқу аудиториялары, техникалық оқыту құралдары, көрнекі және демонстрациялық материалдар бар. 870 орындық 32 аудитория жұмылдырылды, оның ішінде 11 дәріс аудиториясы, 2 компьютерлік сынып. Кафедрада аудиториялар бар (№401, 403, 405, 407, 413, 414, 417, 418, 420 ауд.) техникалық оқыту құралдарымен жабдықталған: LSD-проекторлар, интерактивті тақталар.

Осылайша, бүгінгі таңда кафедраның аудиториялық қоры ББ жоспарын табысты іске асыру үшін жеткілікті, тек жарақтандыруды жақсарту керек.

Білім беру бағдарламаларының пәндердің оқу-әдістемелік кешендерімен қамтамасыз етілуі 100% құрайды. ББ бойынша оқу-әдістемелік құжаттар мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары сияқты қолданыстағы нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленді, оқу жұмыс жоспарлары, академиялық күнтізбелер, элективті пәндер каталогтары әзірленді.

ББ қаржылық ресурстары ЖОО бюджетімен, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және халықаралық жобалармен қамтамасыз етіледі. Ақпараттық ресурстар ББ қарамағында болады және кітапхана (оның ішінде электрондық басылымдар), барлық білім алушылар мен ПОҚ-тың интернетке қолжетімділігі, университеттің жергілікті желісіне шығу арқылы ұсынылады. Ашық WI-Fi аймақтары бар.

ББ кадрлық құрамы ББ дамыту жоспарына сәйкес толық көлемде жасақталған. Білім беру бағдарламаларының пәндердің оқу-әдістемелік кешендерімен қамтамасыз етілуі 100% құрайды. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы дербес компьютерлер мен интернетке еркін қол жеткізе алады.

2.4 Қоршаған қоғамның сипаттамасы

Білім беру ортасының негізі оның әлеуметтік компоненті, ББ-ға қатысты-ҚазҰАЗУ-дың 90 жылдық дәстүрлері мен имиджі, өзара жауапкершілік, моральдық-эмоционалдық ахуал; білім алушыларды әлеуметтік қолдау, оқудан тыс қызмет (шығармашылық ұжымдар, спорт секциялары, ғылыми қауымдастықтар және т.б.). Негізгі компоненттердің бірі зияткерлік-дамытушы орта болып табылады: дамыта оқытудың заманауи технологиялары (оқытудың интерактивті әдістері), факультативтер жүйесі (іскерлік ойындар, экскурсиялар), белгілі бір тақырып бойынша білім алуға арналған білім беру бағдарламаларының әртүрлі бағыттары

бойынша элективті курстар жүйесі, әртүрлі деңгейдегі зияткерлік конкурстар жүйесі (пәндік және пәнаралық олимпиадалар, конкурстар, турнирлер, зияткерлік марафондар, ойындар және т. б.), дарынды студенттерді қолдау жүйесі.

Білім беру ортасының барлық құрамдас құрылымдары ашық, өзін-өзі жүзеге асыруға мүмкіндік бар, бұл оқу іс-әрекетіне мотивацияның артуына әкеледі, коммуникативтік дағдыларды пысықтайды.

ББ әзірлеу кезінде оны талқылауға жұмыс берушілер қатысты: Алматы қаласы Әуезов ауданы әкімінің орынбасары Б.Манапова және ҒЗИ-дан-АӨК экономикасы ҚазҒЗИ және РСТ Басқарма төрағасы Б. Рүстембаев.

Университет практикадан өту үшін жағдайлар жасады: мазмұны мамандарды даярлаудың мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келетін бағдарламалар әзірленді; практикаларды өткізу бойынша ұзақ мерзімді және қысқа мерзімді шарттар жасалды; практика барысында университет пен практика базасының басшылары білім алушыға тұрақты консультация жүргізеді, кәсіптік қызметті жүргізуге жолдайды, көмектеседі, аяқтағаннан кейін студенттердің есептік құжаттамасы жиналады және талданады, практика бойынша қорытындыларды шығару бойынша жұмыстар жүргізіледі және бекітілген құраммен бірлесіп комиссия белгіленген тәртіппен практика қорытындылары бойынша студенттерден сынақ қабылдайды. Практика бойынша қорытынды баға кәсіпорынның практика басшысының 100% және есепті қорғау кафедрасының практика басшысының 100% бағалауы ретінде анықталады.

Білім алушылардың, ПОҚ және жұмыс берушілердің практикалардың орындарына, шарттары мен мазмұнына, сондай-ақ білім алушылар мен оқытушылардың деңгейіне қанағаттануының нәтижесі практикадан өту үшін базалар ұсынатын ұйымдардың пікірі мен пікірлері болып табылады. Практиканың белгілі бір түрінен өткеннен кейін студенттердің орындарға қанағаттануын бағалауды анықтау және практикадан өтуді ұйымдастыру мақсатында студенттерге сауалнама жүргізіледі, сондай-ақ білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанушылықты бағалау мақсатында практика базаларының басшыларына сауалнама жүргізіледі.

Тәжірибеден өту мониторингін, оны ұйымдастырудың сапасын бақылауды "Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру" кафедрасы жүргізеді. Х. Д. Чурина және практика және жұмыспен қамту бөлімі. Практика және жұмысқа орналастыру бөлімінің және кафедраның мониторингі нәтижесінде практикадан өтуді ұйымдастыруды жақсарту бойынша ұсынымдар қалыптастырылады.

6B04105/7M04105 ОП үшін практика базалары – Мемлекеттік және жергілікті басқару: "Қазақ агроөнеркәсіптік кешен экономикасы және ауылдық аумақтарды дамыту ғылыми-зерттеу институты" ЖШС, "Первомай ауылдық округі әкімінің аппараты" ММ, "Еңбекшіқазақ ауданы әкімінің аппараты" ММ, Іле ауданы әкімдігінің экономика және бюджеттік жоспарлау бөлімі ММ, Кеңес ауылдық округі әкімінің аппараты КММ, әкім аппараты ММ болып табылады. Первомай ауылдық округі, Түркістан облысы Шардара ауданы әкімдігінің экономика және қаржы бөлімі, Қызылорда облысы Арал ауданы әкімдігінің экономика және бюджеттік жоспарлау бөлімі, Шалқар ауданы әкімінің аппараты ММ, Қаракемер ауылдық округі әкімінің аппараты КММ және басқалар.

2.5 Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер

Бағыт бойынша бакалавриат ББ іске асыру ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етіледі. Осы ББ-ны іске асыруға тартылатын ғылыми-педагогикалық қызметкерлердің тізбесі білім беру процесін кадрлармен қамтамасыз ету және штаттардың жасақталуы туралы анықтамада берілген.

Кафедраның кадрлық әлеуеті 18 адамды құрайды, оның ішінде 2 қоса атқарушы: экономика ғылымдарының докторлары - 4, экономика ғылымдарының кандидаттары - 5, PhD – 1, экономика ғылымдарының магистрлері – 8.

Кафедра дәрежесі-56 %, ПОҚ орташа жасы-50 жас. ББ магистратурасы бойынша профессор-оқытушылар құрамының дәрежелілігі 100,0 % құрайды.

Жалпы ББ ОПҚ сапалы кадрлық құраммен қамтамасыз етілген.

ББ бойынша дайындықты үлкен педагогикалық және ғылыми жұмыс өтілі бар тәжірибелі ПОҚ жүргізеді. Сонымен, кафедрада мемлекеттік экономикалық құрылымдарда үлкен тәжірибесі бар жетекші тәжірибеші ғалымдар жұмыс істейді: э.ғ.д., профессор Керимова У.К., э.ғ.д., профессор Акимбекова Г.У., э.ғ.д., профессор Мизанбекова С.К., э.ғ.д., профессор Жангарашева Н.В.

Кафедраның 4 оқытушысы "ЖОО үздік оқытушысы" атағына ие болды: проф. Керимова У.К., проф. Шалгимбаева К.Б., проф. Мизанбекова С.К., проф. Қайырбаева А.Е.

Теория мен практиканы интеграциялау, түлектерді кәсіби ортаға тез бейімдеу мақсатында ғылыми-зерттеу институттарының өкілдері толық емес жұмыс күні ретінде жұмысқа қабылданады. Сонымен қоса "АӨК және РСТ экономика ҚазҒЗИ" ЖШС Басқарма төрағасы э. ғ. д., профессор Г. У. Акимбекова шақырылды.

Х. Д. Чурин "Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру" кафедрасының ПОҚ жыл сайын біліктілігін арттырады. Кафедраның штаттық оқытушылары 100% қазақстандық жоғары оқу орындары мен ғылыми орталықтарда, сондай-ақ шетелде біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

13 сотрудников кафедры прошли курсы «В области IT-компетенции и методики онлайн-обучения» в количестве 72 академических часов, к.э.н., профессор Шалгимбаева К.Б. прошла курс по «Sustainable development and ESG: Global Challenges. National Priorities, Effective Solutions» в количестве 72 академических часов. Старшим преподавателем Нургожаевым А. была пройдена курс на тему «Microeconomics and History economics» 72 часов. Всем ППС университетом был выдан бесплатный доступ на Международную платформу Coursera, где преподаватели смогли пройти курсы по преподаваемым дисциплинам как, предпринимательство, экономика предприятия, организация агробизнеса, управление проектом в области предпринимательства и т.д.

Кафедраның 13 қызметкері 72 академиялық сағат көлемінде "IT-құзыреттілік және онлайн оқыту әдістемесі саласында" курстарынан өтті, профессор К.Б. Шалгимбаева "Sustainable development and ESG: Global Challenges. Ұлттық басымдықтар, тиімді шешімдер", аға оқытушы А. Нұрғожаев "Microeconomics and History economics" тақырыбында 72 сағат курстан өтті. Университет барлық ПОҚ-ға Coursera халықаралық платформасына тегін қол жеткізді, онда оқытушылар кәсіпкерлік, кәсіпорын экономикасы, агробизнесі ұйымдастыру, кәсіпкерлік саласындағы жобаны басқару және т. б. сияқты оқытылатын пәндер бойынша курстардан өте алды.

ПОҚ-ға қатысты барлық кәсіби ақпарат ҚазҰАЗУ сайтында қолжетімді және орналастырылған: <https://kaznaru.edu.kz/>

2.6 ОП жетістіктерінің сипаттамасы.

Кафедра бойынша ПОҚ-ның ғылыми-зерттеу жұмысы ҚР БҒМ, ҚР АШМ гранттары бойынша ғылыми жобаларды орындау, Ауыл шаруашылығы тауарын өндірушілерге консультациялық қызметтер көрсету, ғылыми мақалалар, монографиялар жариялау және ғылыми конференцияларда сөз сөйлеу болып табылады. Осылайша, ПОҚ-ның 2023-2024 оқу жылындағы ғылыми зерттеулерінің нәтижелері бойынша 32 ғылыми еңбек жарияланды, оның ішінде:

- Scopus ғылыми журналында -3;
- ҚР БҒМ БҒСБК ұсынған журналдарда –8;
- ҚР ғылыми журналдары мен конференцияларында – 19;
- шетелдік конференциялар мен журналдарда (елден тыс)– 6;
- оның ішінде-РИНЦ базасының ғылыми журналдары мен конференцияларында -1;
- монографиялар -3.

Кафедраның ПОҚ 3 жоба бойынша республикалық деңгейде ғылыми зерттеулер жүргізді:

1. 2023-2025 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалар бойынша гранттық қаржыландыру (Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім

министрлігі) "ҚР АӨК инновациялық дамуын мемлекеттік реттеудің макроэкономикалық құралдарының тиімді жүйесі" ғылыми жобасы. Қаржыландырудың жалпы сомасы 66305298.5 теңге. Ғылыми жетекшісі-э. ғ. к., профессор Қалықова Бақыт Баймұратқызы

2. 2022-2024 жылдарға арналған ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобалар бойынша гранттық қаржыландыру (Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрлігі) "инновациялық және цифрлық технологияларды пайдалана отырып, АӨК құрама жем өнеркәсібі кәсіпорындарын орнықты дамытудың ұйымдастырушылық-экономикалық тетігі" ғылыми жобасы. Қаржыландырудың жалпы сомасы - 47 498 943 теңге. Ғылыми жетекшісі-э. ғ. д., профессор Мизанбекова С. К.

Х. Д. Чуринов ат. "Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру" кафедрасында "Менеджер", "Экономист және менеджер" ғылыми үйірмелер құрылды. Кафедраның ПОҚ студенттерді СҒЗЖ халықаралық және республикалық конкурстарына дайындауды ұйымдастырады.

Кафедраның үлкен жетістіктерінің бірі біз «Erasmus+, KA2, CBHE – project proposal for “Enhancement of Postgraduate Studies on Sustainable Agriculture and Future Farming Systems – SAGRIS» жобасына кірдік.

3. ББ дамыту жоспары шешуге бағытталған проблемалардың сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі.

Бүгінгі таңда кафедрада келесі мәселелер бар:

- білім алушылардың, ПОҚ-ның кәсіби ағылшын тілін жетік білмеуі;
- жасына байланысты ББ қамтамасыз ететін ғылыми дәрежесі бар ПОҚ үлесін азайту;
- ОП контингентінің қысқаруы;
- шет тіліндегі оқу-әдістемелік әдебиеттің төмен қамтамасыз етілуі;
- электрондық оқулықтар мен оқыту бағдарламаларын құрудың жолға қойылған жүйесінің болмауы;

-кафедра ПОҚ-ның импакт-факторы бар журналдарда ғылыми мақалалар жариялауға уәждемесінің төмендігі.

4. ББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері.

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының негізгі мақсаты Қазақстан экономикасының салалары мен салаларында және әлемдік ғылыми-білім беру кеңістігінде талап етілетін бәсекеге қабілетті экономикалық кадрларды қалыптастыруға, сондай-ақ әлеуметтік-бағдарланған, жоғары мәдениетті және құзыретті тұлғаны дамытуға бағытталған университеттің көзқарасына, миссиясына және Стратегияларына сәйкес оны жетілдіру болып табылады.

Мақсатқа жету үшін келесі міндеттерді шешу қажет:

- * инновациялық білім беру ортасын құру;
- * практиканың заманауи талаптары мен сұраныстарына сәйкес келетін білім деңгейін қамтамасыз ету;
- * кадрлық әлеуетті дамыту;
- * шет тілдерін оқыту курстарына міндетті түрде қатысу арқылы ПОҚ-ның тілдік даярлығын күшейту;
- * білім алушылар мен ПОҚ-ның ғылыми жобалары мен академиялық ұтқырлығы шеңберінде университеттің алыс және жақын шетелдердің жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастығын кеңейту.

5. ББ дамыту жоспарын орындаудан күтілетін түпкілікті нәтижелер.

Терең кәсіби білімі мен құзыреті бар, үздік әлемдік тәжірибе, инновациялық басқару дағдылары негізінде мемлекеттік саясатты тиімді іске асыруға қабілетті мемлекеттік басқару және мемлекеттік қызмет жүйесі үшін жоғары білікті кадрларды даярлау.

6. ББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар

Білім алушылар контингентін ұлғайту, оқу-әдістемелік әдебиеттермен толық қамтамасыз ету, тәжірибеден өту және одан әрі жұмысқа орналасу бойынша шаруашылық жүргізуші субъектілермен шарттар жасасу, заманауи жабдықтарды уақтылы жоспарлы сатып алу.

7. ББ іске асыру жоспарының іс-шаралар тізбесі

№	Іс-шаралар	Іске асыру мерзімдері
1	Әлеуетті жұмыс берушілердің пікірін ескере отырып, бакалавриат, магистратура ББ жетілдіру	2024-2028
2	Білім беру бағдарламалары бойынша оқулықтар, оқу құралдары мен әдістемелік ұсынымдар шығару жоспарын жасау	2024-2028
3	Білім алушылар мен ПОҚ академиялық ұтқырлығын белсенді іске асыру	2024-2028
4	Жетекші шетелдік университеттермен және ғылыми орталықтармен ғылыми ынтымақтастық пен серіктестік байланыстарды кеңейту, білім алушылар үшін ғылыми зерттеулер мен дәрістер оқуға жетекші шетелдік ғалымдарды тарту	2024-2028
5	Оқу аудиторияларын заманауи жабдықтармен жарактандыру	2024-2028
6	АШМ, ҚР БҒМ және т. б. ғылыми жобалар бойынша, сондай-ақ өңірлік ӘКК мен шаруашылық жүргізуші субъектілердің тапсырысы бойынша орындалатын конкурсқа өтінімдер беру	2024-2028
7	Web of Science және Scopus базаларына енген журналдарда ғылыми мақалаларды импакт-факторы бар ғылыми журналдарда жариялау	2024-2028
8	6B04105/7M04105 ББ бойынша тәуелсіз ұлттық мамандандырылған аккредиттеуден өту	2024
9	ҚР ЖОО арасында ББ ұлттық рейтингіне қатысу	ежегодно
10	6B04105 ББ бойынша Республикалық олимпиадаларға студенттерді дайындау және қатысу – Мемлекеттік және жергілікті басқару	2024-2028
11	Білім алушылардың өндірістік және зерттеу практикасынан өтуі бойынша бейінді кәсіпорындармен шарттар жасасу	2024-2028

8. ББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі

1. Заңнамалық және нормативтік актілер: ҚР "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі No319-III Заңы;

2. Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы;

3. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуіші. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы;

4. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы;

5. Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы

6. Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университетінің 2028 жылға дейінгі Даму стратегиясы

9. ББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау

ББ дамыту жоспарын іске асыру нәтижесінде әлеуметтік-экономикалық әсерлерді қамтамасыз ету көзделеді:

- кәсіптік білім беру сапасын және соның салдарынан Топырақтану және агрохимия саласындағы мамандардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру;
- әлеуетті жұмыс берушілердің қажеттіліктерін қанағаттандыратын түлектерді даярлау;
- кәсіби кадрларды даярлауда жұмыс берушілердің рөлін арттыру;
- білікті кадрларға сұранысты арттыру, олардың жас құрылымын оңтайландыру;
- жастардың кәсіби өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндіктерін кеңейту;
- перспективалы педагог кадрлардың басқа салаларға кетуіне жол бермеу;
- оқу-материалдық базаны жаңарту (қазіргі заманғы талаптар мен нормаларға сәйкес келетін оқу-зертханалық, компьютерлік және технологиялық база).

10. SWOT-талдау

<p>S (strength) – сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> - Базалық құзыреттілігі бар студенттердің сапасы; - Студенттердің қоғамдық өмірге қатысуы; - ПОҚ сапалық құрамы - Бюджеттік бағдарлама бойынша қызметкерлердің ғылыми жұмыстарды орындауы - Студенттер мен магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысуы 	<p>W (weakness) – әлсіз жақтары</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПОҚ жоғары оқу жүктемесі; - Шетелдік университеттермен тағылымдамадан және практикадан өту бойынша әлсіз байланыс
<p>O (opportunity) – благоприятные возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Студенттер мен магистранттардың оқу және өндірістік практикасынан өту үшін ғылыми-зерттеу институттарымен шарттардың болуы. 	<p>T (threat) – қауіп-қатерлер</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оқытушылар мен студенттерді тартудағы бәсекелестік; - Жастар мен мектеп түлектерінің шетелге кетуі.

11. ОП түлегінің моделі.

Оқу нәтижесінде түлек:

	6B04105 – Мемлекеттік	7M04105- Мемлекеттік және жергілікті басқару
Білу:	<ul style="list-style-type: none"> - экономикалық агенттердің мінез-құлқын, кәсіби қызмет саласындағы объектілердің даму тенденцияларын әр түрлі жағынан (өндірістік, мотивациялық, институционалдық және т. б.) сыни тұрғыдан бағалау; - тиімді экономикалық шешімдердің нұсқаларын әзірлеу және бағалау; - түрлі көздерден ақпарат жинауды жүзеге асыру, аналитикалық және коммуникативтік дағдыларды іске асыру арқылы алынған бастапқы ақпаратты өңдеу; - кәсіби қызметте ақпараттық 	<ul style="list-style-type: none"> - эмпирикалық деректерді талдау және оларды басқару тәжірибесінде қолдану, алынған жаңа білімді жүйелеу; - технологиялық жүйелерді математикалық модельдеу мен талдаудың заманауи әдістерін пайдалана отырып, ғылыми зерттеулерді өз бетінше ұйымдастыру және жүргізу;

	технологияларды қолдану және пайдалану, заманауи аспаптық құралдарды пайдалана отырып бағдарламалау дағдыларын меңгеру;	
Білу және түсіну:	<ul style="list-style-type: none"> - мемлекеттік басқару жүйесінің аспектілері, оның қалыптасу факторлары, эволюциясы және қазіргі жағдайда жұмыс істеу ерекшеліктері; - аграрлық экономика мен бизнесті трансформациялау және цифрландыру жағдайындағы басқару қағидаттары; 	<ul style="list-style-type: none"> - экономикалық дамуды мемлекеттік басқару мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау кезіндегі әдістер мен мамандандырылған құралдар - қазіргі заманғы бизнесті дамытудың негізгі үрдістері; - кәсіпорын деңгейіндегі басқару қызметінің барлық функционалдық бағыттарының іргелі негіздері; -әлемдік бизнес-серіктестіктің экономикалық, саяси, құқықтық, мәдени және технологиялық ортасының қазіргі жағдайы.
Құзыретті болу:	<ul style="list-style-type: none"> - экономиканың базалық біліміне сәйкес ақпаратты талдау мен қабылдауда; қызметтің түрлі салаларында экономикалық білімнің негіздерін пайдалануда; алған білімдерін ситуациялық және практикалық міндеттерді шешу үшін қолдануда, нормативтік-құқықтық актілерді, теориялық ережелер мен құқық нормаларын практикалық қызметте қолдануда. - экономиканың базалық біліміне сәйкес ақпаратты талдау мен қабылдауға; қызметтің әртүрлі салаларында экономикалық білімнің негіздерін пайдалануға; алған білімдерін ситуациялық және практикалық міндеттерді шешуде қолдануға қабілетті. - Қазақстанның аграрлық секторын басқару мәселелерінде, бизнес жоспарлауды құрастыру мен іске асыруда, өңірлік деңгейде стратегиялық жоспарлауды негіздеуде, өңірлерде агробизнесті және өндірісті ұйымдастыру мәселелерінде құзыреттерді меңгеру. 	<ul style="list-style-type: none"> - ғылыми зерттеулер әдіснамасы саласында; - барлық салалардағы инновациялық техникалық және технологиялық өндірістер мәселелерінде; - білім беру ұйымдарындағы ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында; - кәсіби салада ғылыми жобалар мен зерттеулерді орындауда.

«Бизнес и құқық» жоғары мектебінің деканы

Д.Ажинурина

Х.Д.Чурин ат. «Менеджмент және агробизнесті ұйымдастыру» каф. меңгерушісі

Г.Бейсенова